



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

I.C. Statale "RITA ATRIA" Palermo
Prot. 0002145 del 13/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo on line

Ad Amministrazione trasparente

Al DSGA

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 10 esperti e n. 10 tutor, 2 figure aggiuntive, 1 facilitatore da impiegare nell'ambito del progetto: - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89

Titolo del progetto: "Imparare per conoscere!"

CUP: C74D23002760001

In ottemperanza alle norme contemplate nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- VISTO l'avviso del M.I.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0134894.21-11-2023, Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base"
- VISTA la candidatura N. 1091073 di questo istituto assunta al prot. 686 del 18/01/2024, riferita alla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud
- VISTA la nota M.I.prot.n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con la quale l'Istituto ha ricevuto la formale autorizzazione al progetto : "Imparare per conoscere!" Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89 assunta al prot. 1748 del 05/02/2024;
- VISTO il D.Lgs. n.36/2023;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTA la del. n. 2 del 08/09/2023 del Collegio dei Docenti;
- VISTA la del. n. 164 del 19/01/2024 del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto relativo ai Fondi Strutturali Europei-PON in oggetto;
- VISTO il Programma Annuale 2024
- VISTO il D.I. n.129/2018, art.4 comma 4 e art.10 comma 5;



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.it; paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

- VISTO il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n.7753;
VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. 1868 del 07/02/2024;
VISTO l'Allegato 2 Avviso Prot. AODGEFID \1953 del 21/02/2017;
VISTA la Contrattazione integrativa di istituto per l'a.s. 2023 2024;
VISTI i criteri deliberati in seno al Collegio dei Docenti con del 54 del 30/01/2024;
VISTI i criteri deliberati in seno al Consiglio di Istituto del 166 del 30/01/2024;
VISTO il Regolamento conferimento incarichi individuali Rita Atria 2021 2022 con modifica del 109 CDI 27 04 2023 assunta al prot. 6087 del 09/05/2023;
VISTA la necessità di individuare ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE, FACILITATORE per i moduli di cui alla seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	€ 49.973,20

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Tanti suoni per le stesse parole.	€ 6.061,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Tante parole...lo stesso mondo!	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Una parola tante regole.	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Scrivere è un gioco!	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Pari o dispari?	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Matematicando	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Fun with English	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Three, two, one...start!	€ 4.561,50



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Speak out!	€ 6.265,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-89	Viva l'estate!	€ 5.611,50

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, rivolta ai **docenti interni dell'istituto**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Facilitatore per l'intero progetto fino ad un max di n. 50 ore;
- d) Figura aggiuntiva fino ad un massimo di n. 15 e n. 16 ore, per i soli moduli Speak out! e Tanti suoni per le stesse parole!

Per i seguenti moduli formativi:



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



n. modulo	Progetto: <i>Imparare per conoscere!</i> Titolo modulo	Area Tematica	Ore	Figure Professionali richieste	NUMERO ALUNNI	MENSA	SEDE	PERIODO PRESUNTO DI AVVIO
1.	"Tanti suoni per le stesse parole"	<p>Italiano per stranieri</p> <p><i>L'apprendimento di una lingua altra da quella materna riveste un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo. Favorendo l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altrui culture, proietta l'alunno dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nel percorso di consolidamento, potenziamento e ampliamento delle conoscenze ed abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana. Il modulo sarà essenzialmente finalizzato a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la curiosità ed il piacere della lettura e scrittura. • Stimolare ed arricchire le competenze linguistiche. • Educare all'ascolto ed alla convivenza. • Estendere i tempi di attenzione. • Facilitare l'aspetto relazionale della comunicazione. • Stimolare e sviluppare l'immaginazione e la creatività. • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali. 	30	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con Diploma di laurea inerente al percorso, con competenze specifiche, con precedenza se con abilitazione per lo specifico ordine di scuola</p> <p>n. 1 figura aggiuntiva 15 ore</p>	20/25	Si	Turrisi	Giugno Orario pomeridiano



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.it; paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



2.	“Tante parole...lo stesso mondo!”	<p>Italiano per stranieri</p> <p><i>L'apprendimento di una lingua altra da quella materna riveste un ruolo fondamentale nella formazione dell'individuo. Favorendo l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altrui culture, proietta l'alunno dalla sfera del sé e del proprio ambiente a quella dell'altro e di tutti gli aspetti culturali che ne connotano la diversità. Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nel percorso di consolidamento, potenziamento e ampliamento delle conoscenze ed abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana. Il modulo sarà essenzialmente finalizzato a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la curiosità ed il piacere della lettura e scrittura. • Stimolare ed arricchire le competenze linguistiche. • Educare all'ascolto ed alla convivenza. • Estendere i tempi di attenzione. • Facilitare l'aspetto relazionale della comunicazione. • Stimolare e sviluppare l'immaginazione e la creatività. • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali. 	30	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso</p>	20/25	no	Valverde	Giugno Orario mattutino
3.	“Una parola tante regole”	<p>Lingua madre</p> <p><i>Il percorso di avvio alla lettoscrittura viene vissuto in modo diverso dai bambini a seconda della situazione di partenza. C'è chi entra a scuola con una competenza di livello alfabetico, pronto quindi per l'entusiasmante viaggio nella lingua scritta; chi si trova a uno stadio intermedio, tra l'alfabetico e il sillabico; chi è ancora in una fase decisamente sillabica; chi si trova in una situazione di grande immaturità, collocandosi a un livello pre</i></p>	30	<p>n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso</p>	20/25	no	Valverde	Marzo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



		<i>convenzionale. Per alcuni il divario rispetto ai compagni diventa così evidente da trasformarsi presto in disagio. L'analisi delle difficoltà non è così facile per la scuola, che in ogni caso è tenuta a procedere con molta prudenza nel rispetto dei ritmi di maturazione diversi dei bambini. Al team degli insegnanti spetta progettare un contesto inclusivo che permetta agli alunni di procedere con velocità diverse verso i traguardi comuni. Un ruolo importante rivestono allora i materiali predisposti per le attività, in modo da puntare a ottenere il massimo dell'autonomia da parte di tutti i bambini, partendo da conoscenze, abilità, concetti già in loro possesso. I materiali presentati in questo percorso mirano proprio a questo: analisi fonologica, di riconoscimento della sequenza dei grafemi.</i>						
4.	"Scrivere è un gioco"	Lingua madre <i>Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nel percorso di consolidamento, potenziamento e ampliamento delle conoscenze ed abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana . Con questo percorso gli alunni saranno accompagnati nella scoperta del linguaggio scritto e nell'amore per la lettura, per acquisire gli strumenti utili a comprendere meglio la realtà in cui vive. Lo scopo è quello di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura motivando al piacere della stessa.. Le esperienze proposte avranno come finalità il rinforzo di curiosità e motivazione per il linguaggio scritto oltre al consolidamento dei requisiti necessari</i>	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso	20/25	no	Turrisi	Marzo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.it; paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



		<p><i>per poter affrontare con successo, le esperienze di letto-scrittura. Il modulo sarà essenzialmente finalizzato a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la curiosità ed il piacere della scrittura. • Stimolare ed arricchire le competenze linguistiche. • Educare all'ascolto ed alla convivenza. • Estendere i tempi di attenzione. • Facilitare l'aspetto relazionale della comunicazione. • Stimolare e sviluppare l'immaginazione e la creatività. • Sviluppare un comportamento adeguato all'attività della scrittura. • Sviluppare capacità linguistiche, espressive e relazionali. 						
5.	"Viva l'estate!"	<p>Lingua madre</p> <p><i>Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini nel percorso di consolidamento, potenziamento e ampliamento delle conoscenze ed abilità linguistiche per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana. Con questo percorso gli alunni saranno accompagnati nella scoperta del linguaggio scritto e nell'amore per la lettura, per acquisire gli strumenti utili a comprendere meglio la realtà in cui vive. Lo scopo è quello di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura motivando al piacere della stessa. Le esperienze proposte avranno come finalità il rinforzo di curiosità e motivazione per il linguaggio scritto oltre al consolidamento dei requisiti necessari per poter affrontare con successo, le esperienze di letto-scrittura. Il modulo sarà essenzialmente finalizzato a promuovere le competenze linguistiche.</i></p>	30	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso</p>	20/25	Si	Turrisi	<p>Giugno</p> <p>Orario pomeridiano</p>



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.it; paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



6.	“Pari o dispari?”	<p>Matematica</p> <p><i>Descrizione modulo L'approccio ludico e interattivo stimola la motivazione del bambino spingendolo alla ricerca di strategie, favorendo lo sviluppo di ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, quindi, contribuisce alla maturazione delle risorse cognitive degli alunni, della loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche. Il modulo ha la finalità di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica vista come disciplina creativa, di migliorare l'autonomia e risolvere situazioni enigmatiche che richiedono riflessione. La classe viene trasformata in un laboratorio didattico nel quale gli alunni partecipano attivamente alla realizzazione di giochi matematici, anche con il supporto di ambienti digitali e focus group guidati dall'esperto, consentendo così agli alunni stessi di essere gli artefici del loro percorso didattico.</i></p>	30	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso</p>	20/25	no	Valverde	Marzo
7.	“Matematicando”	<p>Matematica</p> <p><i>L'approccio ludico e interattivo stimola la motivazione del bambino spingendolo alla ricerca di strategie, favorendo lo sviluppo di ragionamenti e percorsi mentali. Il gioco matematico, quindi, contribuisce alla maturazione delle risorse cognitive degli alunni, della loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche. Il modulo ha la finalità di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, di sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica vista come</i></p>	30	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche inerenti al percorso</p>	20/25	no	Turrisi	Marzo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



		<i>disciplina creativa, di migliorare l'autonomia e risolvere situazioni enigmatiche che richiedono riflessione. La classe viene trasformata in un laboratorio didattico nel quale gli alunni partecipano attivamente alla realizzazione di giochi matematici, anche con il supporto di ambienti digitali e focus group guidati dall'esperto, consentendo così agli alunni stessi di essere gli artefici del loro percorso didattico.</i>						
8.	Fun with English"	<p>Inglese</p> <p><i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</i></p> <p><i>L'esperienza di apprendimento di una seconda lingua comunitaria, oltre a consentire lo sviluppo di una competenza plurilingue, riduce le inibizioni, incoraggia l'apprendimento cooperativo, promuove la tolleranza dell'ambiguità, sviluppa motivazione e infonde autostima. L'attività quindi si propone di:</i></p>	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di laurea inerente al percorso, con competenze specifiche, con precedenza se con abilitazione per lo specifico ordine di scuola	20/25	no	Turrisi	Giugno Orario mattutino



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



		<i>coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente; motivare gli studenti ad esprimersi in inglese; elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità.</i>						
9.	“Three, two, one...start!”	<p>Inglese</p> <p><i>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</i></p> <p><i>L’esperienza di apprendimento di una seconda lingua comunitaria, oltre a consentire lo sviluppo di una competenza plurilingue, riduce le inibizioni, incoraggia l’apprendimento cooperativo, promuove la tolleranza dell’ambiguità, sviluppa motivazione e infonde autostima. L’attività quindi si propone di:</i></p> <p><i>- Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente - - Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese. - Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità</i></p>	30	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con Diploma di laurea inerente al percorso, con competenze specifiche, con precedenza se con abilitazione per lo specifico ordine di scuola	20/25	no	Turrisi	Giugno Orario mattutino



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>



10	"Speak out!"	<p style="text-align: center;">Inglese</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> <p>L'esperienza di apprendimento di una seconda lingua comunitaria, oltre a consentire lo sviluppo di una competenza plurilingue, riduce le inibizioni, incoraggia l'apprendimento cooperativo, promuove la tolleranza dell'ambiguità, sviluppa motivazione e infonde autostima. L'attività quindi si propone di - Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente - Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese. - Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità. - Potenziare la capacità di ascolto, comprensione, parlato.</p>	30	<p style="text-align: center;">n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con Diploma di laurea inerente al percorso, con competenze specifiche, con precedenza se con abilitazione per lo specifico ordine di scuola</p> <p>n. 1 figura aggiuntiva 16 ore</p>	20/25	Sì	Valverde	<p style="text-align: center;">Giugno Orario pomeridiano</p>
----	--------------	---	----	---	-------	----	----------	--



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

Art. 2 Requisiti di accesso e compiti

REQUISITI DI ACCESSO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR:

docente dell'istituto con buone competenze informatiche e competenze approfondite di gestione della piattaforma GPU

Compiti del tutor:

- + collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale. Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto
- + avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- + segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi
- + curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- + interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- + mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- + inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
- + **caricare a sistema il modulo** nel portale GPU contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza
- + **gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU); si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente e in modo preciso da parte del tutor che deve necessariamente possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera**
- + dovrà, inoltre accedere con la propria password al sito dedicato, entrare nella Struttura del corso di competenze ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi)
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica)
 - c) metodologie, strumenti, luoghi



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate)

REQUISITI DI ACCESSO PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI:

Per i soli moduli riferiti ai Laboratori di Lingua inglese

Si assegneranno gli incarichi ai candidati che avranno i seguenti requisiti e in ordine di priorità:

ESPERTO MADRELINGUA

- a) **FREQUENZA DEL CORSO DI STUDI e CONSEGUIMENTO DEI RELATIVI TITOLI** (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) **possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso** da quello in cui è stato conseguito il diploma, obbligatoriamente, accompagnata da **certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti.

ESPERTO NON MADRELINGUA

- c) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, **esperti "non madre lingua"** ma che siano, obbligatoriamente, **in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.**

In caso di candidature di esperti 'non madre lingua' in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia, verrà data precedenza agli esperti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento nello specifico segmento oggetto dell'avviso.

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ALTRI ESPERTI

Docente in servizio nell'istituto con esperienza, con riferimento alla disciplina oggetto del modulo.

L'esperto avrà i seguenti compiti:

- ✚ redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed prodotti finali. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica
- ✚ partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto
- ✚ tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente
- ✚ realizzare il percorso in relazione alle esigenze e alle aspettative didattiche dei corsisti



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –
Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it
<http://www.icritaatria.edu.it>

- ✚ collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative
- ✚ interagire con il facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- ✚ provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
- ✚ **gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU); per quanto riguarda la parte riservata all'esperto, a tal proposito si fa presente che in base alle nuove direttive dell'autorità di gestione, la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente. Si richiedono pertanto adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera. Dovrà, inoltre accedere con la propria password al sito dedicato, entrare nella Struttura del corso ed inserire quanto di propria competenza**

REQUISITI DI ACCESSO PER IL FACILITATORE

Docente esperto di piattaforma GPU, con curriculum di esperienza di staff di presidenza;

Il facilitatore avrà i seguenti compiti:

- ✚ collaborare con la D.S. e il DSGA curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
- ✚ curare che i dati inseriti da esperti e tutor nel sistema GPU e monitoraggio siano completi e coerenti
- ✚ fornire i materiali per l'aggiornamento del sito web dell'istituto con le informazioni relative ai progetti
- ✚ svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del piano

L'assegnazione dell'incarico di Facilitatore avverrà per l'intera Azione comprendente n. 10 percorsi formativi

REQUISITI DI ACCESSO PER LA FIGURA AGGIUNTIVA:

docente dell'istituto psicologo, o docente di sostegno

La figura aggiuntiva avrà i seguenti compiti:

La "Figura aggiuntiva" è una figura formativa che, in orario diverso da quello calendarizzato per il percorso formativo, dedica un'ora con ogni allievo iscritto al modulo. Ogni allievo, pertanto svolgerà (ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore. 30 con Esperto e Tutor e 1 ora con la figura aggiuntiva.



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it<http://www.icritaatria.edu.it>

Il personale che verrà reclutato, svolgerà l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato, e nelle sedi previste. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

I docenti dovranno essere in servizio presso l'istituto per l'a.s. 2023/2024, con un contratto in vigore, almeno fino al termine delle attività programmate (30 giugno 2024), pena decadenza dell'incarico del presente avviso.

Le attività, che si svolgeranno presso la sede dell'Istituto IC Rita Atria, in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore.

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è:

Figura professionale	Ore	Compenso orario
		Lordo onnicomprensivo
Facilitatore	Fino a 50 ore	€ 25,54 Personale Interno
Tutor	Come da tabella	€ 30,00 onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella	€ 70,00 onnicomprensivo
Figura aggiuntiva	Fino a 15 ore e fino a 16 ore come da tabella	€ 30,00 onnicomprensivo

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità e codice fiscale in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 21/02/2024 esclusivamente via email**, con indicazione nell'oggetto **'nome- cognome- candidatura esperto/tutor/figura aggiuntiva/facilitatore - progetto: PON Agenda Sud "Imparare per conoscere"**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Dovrà essere inviata una candidatura per ciascun ruolo per cui ci si candida.

Vista l'urgenza di completare il progetto entro il 31 agosto 2024, i candidati dovranno esprimere almeno una preferenza per esperto e una per tutor, pena l'esclusione.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4
- 8) Requisiti di accesso non conformi alla richiesta, non verificate o non rispondenti al vero
- 9) Documentazione inviata con un una scansione unica

Vista l'urgenza di chiudere il progetto entro il 31 agosto 2024, i candidati dovranno esprimere almeno una preferenza per esperto e una per tutor, pena l'esclusione.

Art. 6 partecipazione

Ogni candidato deve inviare, con file digitale singolo:

- ✓ ALL A Istanza di partecipazione
- ✓ ALL B/B bis/C/D griglia di autovalutazione (una per ogni ruolo per cui ci si candida)
- ✓ MODULO CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI E INFORMATIVA PRIVACY
- ✓ MODELLO DICHIARAZIONE REQUISITI
- ✓ Carta di identità
- ✓ Codice fiscale
- ✓ Curriculum Vitae

Candidature inviate con una unica scansione documentale non verranno prese in considerazione, verranno pertanto escluse.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, qualora le candidature siano inferiori alle figure richieste, diversamente verrà nominata una commissione per la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Potrà inoltre essere effettuato un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Vista l'urgenza di completare il progetto entro il 31 agosto 2024, i candidati dovranno esprimere almeno una preferenza per esperto e una per tutor, pena l'esclusione.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di non assegnare incarico, qualora ritenesse il curriculum non idoneo alla candidatura per la figura richiesta.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icritaatria.edu.it, nonché nell'apposita



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.itpec: paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

sezione di Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il seguente criterio:

-Candidato più giovane

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi e a condizione che il progetto abbia il numero minimo di alunni certificabili (9), come richiesto dal manuale relativo all'avviso.

Art. 9 Ulteriori condizioni

Nessun compenso verrà corrisposto qualora il numero degli alunni certificabili (alunni che non abbiano superato il 25% delle assenze), scenda al di sotto di 9 unità, per due incontri consecutivi.

Il calendario sarà predisposto secondo le necessità organizzative della scuola e l'esperto/tutor/figura aggiuntiva si impegnerà a rispettare lo stesso, pena revoca del contratto.

Art. 10 Responsabile del Progetto e del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), Responsabile del Progetto e Responsabile del procedimento è la dirigente scolastica dott.ssa Vita Grazia Santangelo

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [www.https://www.icritaatria.edu.it/](https://www.icritaatria.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione TUTOR

Allegato B bis Griglia di autovalutazione figura aggiuntiva

Allegato C - Griglia di autovalutazione FACILITATORE



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado –

Largo cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – fax 091/333561

paic8ab004@istruzione.it; paic8ab004@pec.istruzione.it

<http://www.icritaatria.edu.it>

Allegato D- Griglia di autovalutazione ESPERTO

Allegato E- MODULO DICHIARAZIONE REQUISITI

Allegato F MODULO CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI E INFORMATIVA PRIVACY

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Vita Grazia Santangelo

Documento prodotto e conservato in originale informatico

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD