

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale

RITA ATRIA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Largo Cavalieri di Malta, 9 - 90133 Palermo

Tel. 091/321317 – paic8ab004@istruzione.it

pec: paic8ab004@pec.istruzione.it - <http://www.icritaatria.edu.it>



I.C. Statale "RITA ATRIA" Palermo
Prot. 0001454 del 30/01/2024
VII (Uscita)

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

All'Albo

Atti

Al DSGA dott.ssa M. Di Prima

DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO DI PERSONALE ESPERTO, A DOCENTI DI SCUOLE VICINIORI ED ESPERTI ESTERNI AI SENSI DELL'ART. 35 DEL CCNL 2007 E ART.7, COMMA 6, LETTERA B, DEL DLGS. 165/2001 PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E PSICOLOGI

rivolto al personale interno/esterno in possesso di specifiche professionalità

AVVISO prot. 15265 del 30/12/2023,

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C111.4-2022-981-P-16108

CUP: C74D22003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21,del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 50294 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del30 dicembre 2022;
- VISTO** la elaborazione del PTOF 2022-2025 nella seduta del 19/12/2022 del Collegio dei docenti;
- VISTO** la approvazione del PTOF con del n. 86 del Consiglio di Istituto 19/12/2022;
- VISTA** la approvazione del PTOF nella seduta del CDI del 154 del 30/11/2023;

- VISTO** l'approvazione del Programma annuale del Consiglio di Istituto con del. 89 della seduta del 23/01/2023;
- VISTO** il Programma annuale del Consiglio di Istituto 2024 del 19/01/2024;
- VISTO** l'approvazione della partecipazione e del progetto da parte del Collegio dei docenti nella seduta del 06/03/2023;
- VISTO** l'approvazione della partecipazione e del progetto da parte del Consiglio di Istituto nella seduta del 06/03/2023;
- VISTO** Il verbale n. 8 del 18 maggio 2023 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per il progetto in oggetto;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 109 del 27/04/2023 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per il progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per n. 10 'Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento' e docenti esperti e tutor per n. 12 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari', min n. 6 Esperti psicologi per 'Percorsi di mentoring e orientamento', per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto prot. 10869 del 20/09/2023 per l'avvio della procedura di selezione di docenti esperti, tutor, esperti psicologi PNRR Divari Dispersione;
- VISTO** l'avviso prot 10874 del 20/09/2023 selezione di docenti esperti, tutor, esperti psicologi PNRR Divari Dispersione;
- VISTO** il decreto di rettifica ed integrazione in autotutela di detto AVVISO INTERNO prot. 10958 del 21/09/2023;
- VISTO** che l'avviso di selezione prot 10874 del 20/09/2023 non ha consentito di individuare tutte le figure richieste dal progetto;
- VISTA** la necessità di individuare le figure professionali necessarie al completamento del progetto;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale sia interno che esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- VISTO** L'avviso prot. 15265 del 30/12/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi:

Tipologia di percorso	n. di esperti richiesti
'Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento'	1/ 2
'Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari'	1
'Percorsi di mentoring e orientamento'	min 5

- VISTO** in particolare, l'art. 2 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze dovranno pervenire, 'entro il giorno 16/01/2024 ore 12:00'»
- CONSIDERATO** che alla data del giorno 16/01/2024 ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute: n. 1 istanza per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 1 istanza per percorso formativo e laboratoriale co-curriculare, n. 5 istanze per i percorsi di mentoring e orientamento, e che tali istanze sono in numero pari alle necessità dell'avviso e soddisfano le necessità di reperimento di esperti;
- VISTO** l'art 5 del succitato avviso, in base al quale non occorre procedere alla istituzione della commissione per la valutazione delle candidature, perché il numero di candidature è pari al numero di figure richieste;
- VISTO** IL DECRETO DI NOMINA COMPONENTE UNICO AVVISO PNRR DIVARI AVVISO DOCENTI ESPERTI DI SCUOLE VICINIORI ED ESPERTI ESTERNI prot. 810 del 20/01/2024
- VISTA** la candidatura della prof.ssa Donatella Miceli, docente di scuola viciniore, per n. due moduli di 'Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento', acquisita al prot. 478 del 15/01/2024;
- VISTA** la candidatura del prof. Antonio Scrima, docente di scuola viciniore, per n. 1 modulo di 'Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari', acquisita al prot. 473 del 15/01/2024;
- VISTA** la candidatura della prof.ssa Teresa Staropoli, docente di scuola viciniore, e pertanto candidato che ha diritto a precedenza, per i 'Percorsi di mentoring e orientamento', acquisita al prot. 155 del 08/01/2024;
- VISTA** la candidatura della esperta esterna dott.ssa Tiziana Compagno per i 'Percorsi di mentoring e orientamento', acquisita al prot 482 del 15/01/2024;
- VISTA** la candidatura della esperta esterna dott.ssa Angela Giusy Costantino per i 'Percorsi di mentoring e orientamento', acquisita al prot 474 del 15/01/2024;
- VISTA** la candidatura della esperta esterna dott.ssa Manuela Alberti, per i 'Percorsi di mentoring e orientamento', acquisita al prot 529 del 16/01/2024;
- VISTA** la candidatura della prof.ssa Salvatrice Spitale docente di scuola viciniore, e pertanto candidato che ha diritto a precedenza, per i 'Percorsi di mentoring e orientamento', acquisita al prot. 571 del 16/01/2024;
- VISTI** i curricula degli aspiranti candidati, che sono ritenuti idonei a rivestire gli incarichi dell'avviso;
- VISTO** il Decreto graduatoria provvisoria relativo all'avviso sopracitato, al prot. 811 del 20/01/2024;
- CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi entro i 7 giorni previsti dal medesimo decreto;
- VISTO** il Decreto graduatoria definitiva relativo all'avviso di cui sopra, prot. 1387 del 29/01/2024

DECRETA

Art. 1

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire i seguenti incarichi di Personale esperto, a docenti di scuole viciniori ed esperti esterni ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007 e art.7, comma 6, lettera B, del DLGS. 165/2001 per la selezione di docenti esperti e psicologi:

- 1) Prof.ssa Donatella Miceli, C.F.: MCLDTL72C620423E

Incarico di Esperto Formatore per **‘Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento’** **Matematica in gioco** Potenziamento delle competenze di base per la matematica n° Ore 30

2) Prof.ssa Donatella Miceli, C.F.: MCLDTL72C620423E

Incarico di Esperto Formatore per **‘Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento’** **‘Giocoliamo’** Potenziamento delle competenze di base per la matematica n° Ore ___30_____

3) Prof. Antonio Scrima, C.F.: SCRNTN68S26G273J

Incarico di Esperto Formatore **‘Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari’** **‘Eureka! Meccanica che passione!’** n° Ore_30;

4) Prof.ssa Teresa Staropoli, C.F.: STRTRS73B55G273R

Incarico di Esperto Psicologo **‘Percorsi di mentoring e orientamento’** Ore ___160_____

5) Prof.ssa Salvatrice Spitale, C.F.: SPTSVT79R55G273J;

Incarico di Esperto Psicologo **‘Percorsi di mentoring e orientamento’** Ore ___160_____

6) dott.ssa Maria Tiziana Compagno, C.F.: CMPMTZ70A41G273O;

Incarico di Esperto Psicologo **‘Percorsi di mentoring e orientamento’** Ore ___160_____

7) dott.ssa Manuela Alberti, C.F.: LBRMNL79D49G273J;

Incarico di Esperto Psicologo **‘Percorsi di mentoring e orientamento’** Ore ___160_____

8) dott.ssa Angela Giusy Costantino, C.F.: CSTNLG78H59C351M;

Incarico di Esperto Psicologo **‘Percorsi di mentoring e orientamento’** Ore ___160_____

Art. 2

La retribuzione prevista è quella prevista in avviso e riportata nella successiva lettera di incarico/contratto

Art. 3

L’incarico dovrà essere espletato secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto.

Art. 4

Per tale incarico, alla S.V. spettano i seguenti compiti:

- - *Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività formative, in itinere e conclusivi;*
- - *Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alla proposta formativa presentata coerente con gli effettivi fabbisogni formativi della comunità scolastica;*
- - *Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;*
- - *Elaborare e fornire i materiali necessari al percorso formativo;*
- - *Sostenere e supportare i corsisti nell’attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;*
- - *Collaborare con la Dirigente Scolastica al fine di verificare l’andamento dell’attività formativa proposta nonché gli esiti e la valutazione dell’impatto e dei risultati;*
- - *Documentare l’attuazione dell’attività di formazione compilando, a conclusione dell’incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;*
- - *Assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dalla DS in orario extracurricolare;*
- - *Gestire l’anagrafica dei corsisti in piattaforma ‘Futura PNRR’;*
- - *Segnare le presenze in piattaforma ‘Futura PNRR’;*
- - *Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line "Futura PNRR";*

- - *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.*
- *Non è prevista la presenza di un tutor, l'esperto dovrà dunque assolvere anche a tale ruolo.*

Al presente decreto seguirà immediata **lettera di incarico/contratto**

Compiti dell'Esperto

- *Individuare le aree tematiche dei percorsi e collaborare con i docenti del Team alla programmazione;*
- *Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;*
- *Caricare i percorsi e dati in piattaforma didattica;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Predisporre eventuali colloqui con le famiglie degli alunni coinvolti nei percorsi;*
- *Partecipare ai consigli di classe delle classi in cui sono inseriti gli alunni, su richiesta del Dirigente Scolastico;*

Compiti dell'esperto psicologo:

- *Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;*
- *Caricare i percorsi e dati in piattaforma didattica;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Predisporre eventuali colloqui con le famiglie degli alunni coinvolti nei percorsi;*
- *Partecipare ai consigli di classe delle classi in cui sono inseriti gli alunni, su richiesta del Dirigente Scolastico;*
- *Organizzare attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica,*
- *Erogare percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.*

Attività comuni a tutti i ruoli:

- ✓ Rispettare quanto previsto dal D.lgs. n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. in materia di privacy;
- ✓ Produrre obbligatoriamente la documentazione afferente al ruolo ricoperto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente anche ai fini dei controlli successivi;
- ✓ Collaborare con la Dirigente scolastica, con i docenti coinvolti;
- ✓ Presentare rendicontazione delle ore svolte per la realizzazione delle attività alla Dirigente scolastica;
- ✓ Partecipare alle riunioni con i membri del team.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Vita Grazia Santangelo

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale"