

## **OBIETTIVI GENERALI PNRR**

RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA  
Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado

### **Finalità e obiettivi delle azioni**

a) Potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

- Riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Rafforzare una strategia integrata per potenziare le competenze di base e risultati nelle prove standardizzate delle classi coinvolte nelle prove Invalsi;
- Promuovere il successo educativo e l'inclusione sociale migliorando il benessere scolastico.

A titolo esemplificativo:

- ✓ Laboratorio di italiano, di matematica, di inglese di italiano L2, (corsi di recupero e potenziamento)

b) Nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento.

- Progettazione di attività finalizzate all'orientamento secondo gli interessi formativi degli alunni.
- ✓ A titolo esemplificativo:  
Laboratorio di ceramica,
- ✓ Laboratorio di fotografia e montaggio video,
- ✓ laboratorio di costruzione di strumenti musicali.

c) Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

- Ampliamento di progettualità inclusive per la valorizzazione delle diversità, il contrasto alla povertà educativa, il superamento degli ostacoli all'apprendimento e la promozione di un'istruzione di qualità.

A titolo esemplificativo:

- ✓ Accordo di rete e gemellaggio a tema legalità con 4 scuole (visite, uscite didattiche presso le scuole gemellate)
- ✓ Tribunale degli alunni
- ✓ Progetto video-documentario su Rita Atria

**d)** Promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva “capacitazione” dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali.

- Implementare le attività di formazione e di aggiornamento del personale per arricchire le competenze professionali e migliorare la didattica

A titolo esemplificativo:

- ✓ attività formative di aggiornamento sulla valutazione, la didattica digitale integrata, l’inclusione, la didattica per competenze;
- ✓ attività formative sull’utilizzo di metodologie innovative innalzando del 20% l’utilizzo delle nuove tecnologie, di forme di apprendimento cooperativo e laboratoriale
- ✓ attività formative sull’utilizzo del registro elettronico per condividere informazioni e materiali

**e)** Favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

- Ridefinire i patti educativi di comunità fra Enti locali, istituzioni pubbliche e private del territorio e scuole.

A titolo esemplificativo:

- ✓ Ampliare progettualità inclusive per la valorizzazione delle diversità, il contrasto alla povertà educativa, il superamento degli ostacoli all’apprendimento e la promozione di un’istruzione di qualità.
- ✓ Progettare e realizzare percorsi di lingua italiana per gli studenti stranieri.